

Принято:
на Педагогическом
Совете
Протокол № 4
от «31» 05 2018г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Чердаклинский
детский сад №1 «Радуга»

Ю.В.Карташева
Приказ №62/2
от «31» 05 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ И СНЯТИИ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЁТА
СЕМЕЙ «ГРУППЫ РИСКА» И
СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Согласовано:
на Совете родителей
Протокол №4
от «19» 05 2018г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в МДОУ Чердаклинском детском саду №1 «Радуга» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска» развития социально-опасного положения.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также

семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия

2. Основные цели и задачи.

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

3. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников.

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2. На внутрисадовый учет по категории «**группы риска**» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-летнего возраста,
- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки,
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.,

- ребенок перестал посещать детский сад без уважительной причины/посещает нерегулярно,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей,
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),

3.3. На внутрисадовый учет по категории **«социально-опасное положение»** ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонных к агрессивному поведению.

3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

4. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

4.1. Воспитатель совместно с педагогом-психологом учреждения в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

4.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему, старшему воспитателю.

4.3. На основании докладной (или представления) воспитателя, педагога-психолога (Приложение 1) заведующий издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет семей «группы риска» и семей, находящиеся в «социально-опасном положении») (Приложение №2).

4.4. Педагог-психолог оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

4.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории «группы риска» или «социально-опасное положение» направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под роспись (Приложение №7),

5. Основания для снятия с внутрисадового учета.

5.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

5.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

5.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется на основании совместного представ-

ления заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателей, социального педагога отделения социального обслуживания семьи и детей ОГКУСО «Центра социально-психологической помощи семье и детям «Семья» (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего учреждения. (Приложение №9).

6. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности.

6.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет педагог-психолог. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа заведующего учреждения.

6.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заведующего учреждения

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
воспитанник(ца) _____ группы _____
год рождения _____
считаем необходимым семью воспитанника(цы) _____

поставить на внутрисадовый учёт на основании: _____

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Педагог-психолог _____

« _____ » _____ 20 ____ год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения о постановке и снятии внутрисадового учёта неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, на основании докладной (представления) от воспитателя (ФИО), - протокола КПДНиЗП

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на контроль семью ФИ ребенка, ____ года рождения, с ____, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Педагогу-психологу ФИО в срок до ____:
 - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
 - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
 - 2.3. Составить план работы с семьей.
 - 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
 - 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.3.1. незамедлительно информировать заведующего.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ

С приказом ознакомлены:

«__» _____ 20__ г. / _____ ФИО воспитателя

«__» _____ 20__ г. / _____ ФИО педагога-психолога

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,
посещающего МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»**

1. Дата выявления и постановки на учет _____

2. ФИО родителей, дата рождения:

Отец: _____

Мать: _____

3. Домашний адрес, телефон _____

4. Место работы родителей, занимаемая должность:

Отец: _____

Мать: _____

5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье:

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска») _____

7. Результаты профилактической работы

«__» _____ 20__ г.

Подпись воспитателя _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

от _____ 20 ____ г.

ФИО главы семьи _____

Дата рождения	Место рождения	
---------------	----------------	--

Образование

Адрес проживания _____

Адрес регистрации _____

Место работы _____ Доход _____

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская)_____

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) _____

Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа:

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования: _____

Заключение

Подписи членов комиссии (с указанием должностей) _____

Резолюция

Дата	Заведующий МДОУ
------	-----------------

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовом контроле
ФИО**

Воспитанника(цы) _____ группы _____

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Члены комиссии
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Воспитатель, педагог-психолог
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Воспитатель
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
Анализ работы с семьей	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог

Заведующий МДОУ _____

Дата

Форма №1

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»

за _____ 201__ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

№	ФИО родителей	Дата рождения (число, месяц, год)	Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.)	Домашний адрес	ФИО всех детей до 18 лет	Дата рождения (число, месяц, год)	Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о)	Тип неблагополучия семьи согласно критериям тип ов неблагополучия семьи	Где стоит на учете (ТЦСПСиД, СОШ, ДОУ, детская поликли-ка, ОПДН, и др., с какого времени)	Работа, проведенная с семьей, согласно критериям	Результат согласно критериям
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (Примечание)	10	11 (Примечание)	12 (Примечание)
Всего семей - _____				В них - _____ человек				В них - _____ детей до 18 лет			

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»

Ф.И.О.родителей
(законных представителей)

УВЕДОМЛЕНИЕ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (по категории «группы риска» или «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

_____ (

п.____ Положения о постановке и снятии внутрисадового учёта семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении, приказ от «__» _____ 20__ г. № _____)

Заведующий МДОУ

Ю.В.Карташева

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы) _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью _____ с

внутрисадового учета снять.

Педагог-психолог _____

Воспитатель _____

дата.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чердаклинский детский сад №1 «Радуга»

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МДОУ от _____ года № ____ «О выбытии детей» (постановления КПДНиЗП, представления воспитателя и педагога-психолога, п. ____ Положения о постановке и снятии внутрисадового учёта семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Педагогу-психологу ФИО:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ

С приказом ознакомлены:

_____ 20__ г. / _____ ФИО педагога-психолога

_____ 20__ г. / _____ ФИО воспитателя

**Признаки, позволяющие заподозрить
применение физического насилия над ребенком**

**** Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**** Психическое состояние и поведение ребенка:***

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

- отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, беспокойность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

**** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**** Поведение взрослых***

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;

- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.